Mein Traum-DaNiS im Vergleich zu der aktuellen DaNiS-Version 3.9.2.404

DaNiS ist in der aktuellen Version ja schon eine Schulverwaltungssoftware, mit der jede niedersächsische Schule viele der täglichen Verwaltungsaufgaben ziemlich gut erledigen kann.

Ich persönlich träume aber von einem DaNiS, das nach meiner Einschätzung noch viel hilfreicher, effektiver und somit weit besser sein könnte.

Mein Traum-DaNiS hat in alphabetischer Reihenfolge die folgenden zusätzlichen Funktionen, Module bzw. Eigenschaften:

- 1. Berichtsverwaltung: Die aktuelle Berichtsverwaltung mit ihren Einträgen in die Datenbank ist funktional für die Nutzung von *Eigenen Berichten* ein krasser Rückschritt. Deshalb wünsche ich mir die alte Berichtsverwaltung zurück oder eine Datenbank-Lösung, die mindestens den Funktionsumfang beherrscht, wie er in der dateibasierten Version bis 3.3.1 existierte.
- 2. Briefkopf: Die Speicherung der Grafik-Datei in der Datenbank wäre bei jeder Serienbrieferstellung eine große Erleichterung.
- 3. BuT: Seit der Einführung der Bildungs-und-Teilhabe-Pakete fehlt in DaNiS die Speicherung der BuT-Nummern.
- 4. CSV-Import: Der aktuelle Import ist für das Importieren neuer Daten für die Jahrgangsstufe 1 der Grundschulen ausgelegt.
 - Für diejenigen Schulen, die von einer anderen Software zu DaNiS wechseln wollen, müsste der Import auch die Klassenzugehörigkeit, die Identnummer und das Aufnahmedatum importieren können und anschließend NICHT wieder überschreiben dürfen.
 - Außerdem würde es einen Umstieg wesentlich erleichtern, wenn der Import alle existierenden Felder einschließlich möglicher Eigenschaftsfelder mit Inhalten füllen könnte.
- 5. CSV-Import: Eine bessere Version sollte, statt der bisher benutzten unvollständigen Staatenliste die existierende ISO-Länderliste benutzen.
- 6. Datenbaum: Hier wünsche ich mir eine Option, die bei Bedarf den Datenbaum auch in Jahrgangsstufen unterteilen zu kann.
- 7. Dokumentenverwaltung: Es wäre doch sehr hilfreich, wenn es für alle Schüler eine Dokumentenablage in einer Datenbank geben würde, so dass alle erzeugten Dokumente (Vermerke, Schriftstücke, Zeugnisse usw.) schülerweise gespeichert werden könnte
- 8. Eigenschaftsfelder: Hier wünsche ich mir eine Möglichkeit, die Eigenschaftsfelder nach meinen Wünschen anordnen zu können.
- 9. E-Mail: In der heutigen Zeit sollte DaNiS nicht nur Mails an einzelne Personen, sondern auch an die Personen einer Gruppe oder der Schule versenden können.
- 10. Globales Eintragen: Für das Eintragen der Abschlüsse wäre es extrem hilfreich, wenn man diese global für eine markierte Schülerschaft eintragen könnte.
- 11. Kurswahlen-Import: Was wäre es doch schön, wenn DaNiS automatisch beim Importieren der individuellen Belegungen dialoggesteuert solche Kurse neu anlegen würde, bei denen in der CSV-Datei die Kurs-ID den Wert Null hat, aber eine Kursbezeichnung existiert.
- 12. Markieren (Anhaken) einzelner Schülerinnen ohne gemeinsame Eigenschaften als eigenständiger Filter. Damit könnten gemeinsame Serienbriefe erzeugt oder global Schulabschlüsse erfasst werden.

- 13. Nach-Schulen: Man kann zwar die Namen, aber leider nicht die Adressen der Nach-Schulen erfassen. Gäbe es so etwas, wäre das eine große Erleichterung bei jedem Schulwechsel.
- 14. Notentool: Die dezentralen Zeugnis-Eingaben zu den Halbjahresleistungen sollten DSGVO-konform, sicher und webbasiert auf dem NiBiS stattfinden.
- 15. Schnittstellen zu den gängigen Stundenplanprogrammen, über die man die Fächervorgaben (Fach, Gruppe und Lehrkraft) importieren kann.
- 16. Stellvertretende Schulleitung: Nicht jede Schule hat zu jeder Zeit eine amtliche Schulleitung. Für eine stellvertretende Schulleitung passen aber alle Briefe nicht und müssten deshalb händisch geändert werden. Mit einer Eingabe-Option *Stellvertretende Schulleitung* könnte die Berichte das automatisch berücksichtigen.
- 17. Zeugnis: Das Zeugnismodul sollte so konzipiert sein, dass die Lehrkräfte aller niedersächsischen Schulformen auf möglichst einfache Art damit erlasskonforme Zeugnisse erstellen können. Das gilt auch für Zeugnisse in Textform für die Grundschulen oder Lernentwicklungsberichte anderer Schulformen.
- 18. Zeugnis: Es gäbe im Zeugnis-Programm eine Funktion für die Erstellung der Aprilwarnungen (Blaue Briefe).

.....

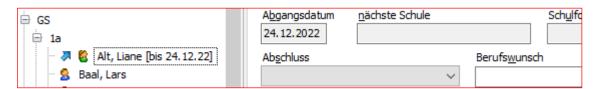
In meinem Traum-DaNiS

- gäbe es eine einheitliche Bedienphilosophie,
- würden immer einheitliche Symbole, Schaltflächen und Farben verwendet,
- gäbe es eine strikte Trennung zwischen den Stammdaten- und den Zeugnisfunktionen,
- · würden unsinnige oder überflüssige Hinweise oder Darstellungen umgehend eliminiert,
- · würden bekannt gewordene fehlerhafte Funktionen zum nächsten Update beseitigt,
- gäbe es nur schulrelevante Funktionen,
- würde ein Rollen-Rechte-Konzept verwendet, das schultaugliche und praxisgerechte Verfahren ermöglicht.
- Würde eine halbwegs aktuelle Version von MariaDB und HeidiSQL benutzt

Deshalb entsprechen die nachfolgend beschriebenen 36 Fehler bzw. Ungereimtheiten der Version 3.9.2.404 und des Software-Managers NICHT meinem Qualitätsanspruch und wären somit NICHT in dem DaNiS meiner Träume.

Die Nummerierung ist zufällig und deshalb ohne Bedeutung.

1. Seit einigen Versionen kann man ein Feld mit grauen Hintergrund händisch editieren. Das ist ein eklatanter Systembruch und wäre in meinem DaNiS nicht möglich. Das untenstehende Bild ist dadurch entstanden, dass man einfach ein Abgangsdatum eingetragen hat. [30.12.2022]

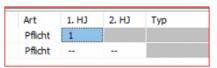


2. Die neu eingeführte Funktion **Fotos anzeigen** ist m.E. ein schlechter Witz. Welche Schule macht sich die Arbeit Fotos der Schüler:innen einzulesen, um sie anschließend wieder auszublenden?!?! Ich kann mir den Fall vorstellen, dass das Bild bei Zeugniskonferenzen nicht gezeigt werden soll, aber dann muss diese Funktion natürlich in dem Konferenzmodus in Zeugnis.3 implementiert werden. [14.09.2020]

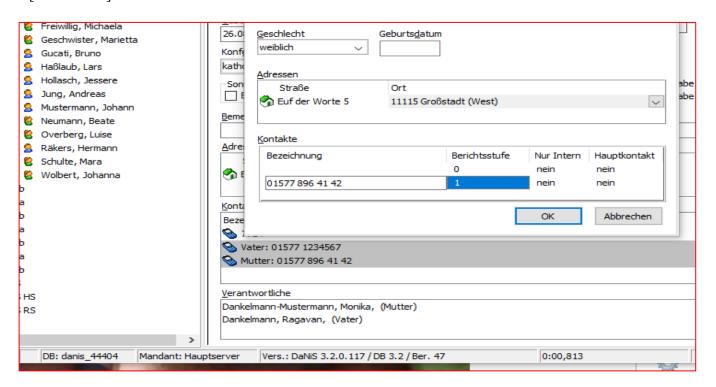
- 3. Ich wünsche mir eine eindeutige thematische und funktionale Trennung zwischen der Stammdatenverwaltung und dem Zeugnismodul. Aus diesem Grund gehört meines Erachtens die Einstellungen für die schulinternen Fachvorgaben zum Zeugnisschreiben NICHT in das Stammdatensondern, wenn überhaupt, in das Zeugnis-Modul. [08.01.2022]
- 4. Ebenso wünsche ich mir bei dem Updatemechanismus auch eine Trennung zwischen dem Stammdatenund Zeugnis-Modul. Dass aktuell bei jeder Änderung des Zeugnismoduls auch ein Update für das Stammdatenmodul vorgenommen wird, führte zu einer großen Zahl von arbeitsaufwändigen Updates, die in der täglichen Arbeit keine Verbesserung gebracht haben. [08.01.2022]
- 5. Ebenso müsste m.E. die Funktionalität von moin.schule als eigenständiges Modul programmiert und nutzbar gemacht werden. [17.10.2024]
- 6. In der aktuellen DaNiS-Version werden an verschiedenen Stellen Funktionen, Optionen oder Texte angeboten, die überflüssig sind, nicht funktionieren oder unsinnig sind.
 - Das gilt bspw. für *Bearbeiten*| *Fächer bearbeiten* und an weiteren Stellen für die Spalte *Stat.Rel*.
 Diese Angabe hat, entgegen ihrem Wortsinn, in DaNiS keine Relevanz. [11.12.2023]



2. Man kann unter Belegungen immer noch Zensuren eintragen. [07.12.2024]



7. Das Problem mit dem verkehrten Fokus beim Hinzufügen von Kontaktdaten ist mindestens bei den Verantwortlichen noch nicht beseitigt. Das untenstehende Bild zeigt die unerwünschte Situation. [14.09.2020]



- 8. Die Rolle Lehrkraft (schreibend) darf Stammdaten verändern. Das darf nach meiner Überzeugung auf keinen Fall möglich sein. Putzigerweise darf sie aber keine Gruppenwechsel vornehmen. [20.05.2021]
- 9. Die Rolle Lehrerkraft (schreibend) darf zwar keine Lehrerdaten sehen, kann aber mit dem FastReport Berichte mit Lehrer:innendaten erstellen. [20.05.2021]
- 10. Es fehlt das Äquivalent zu dem Filter SchuelerKontaktBerichtsstufe auch für die Verantwortlichen. [20.05.2021]
- 11. Rechte-Konzept

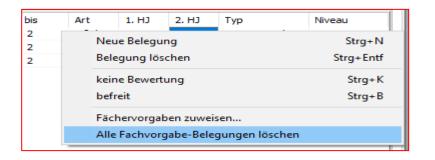
Das Rechte-Konzept sollte m. E. überarbeitet werden:

- für den Daten-Export und -Import sollte getrennte Rechte geben
- das Recht Bericht-Update ist NICHT schulrelvant und deshalb überflüssig
- das Recht Programmfunktionen nutzen ist überflüssig, das haben eh alle
- das Recht keine Rechte ist überflüssig, wer irgend eine Rolle hat, hat auch Rechte

Worin besteht der Unterschied zwischen dem Recht **Koordination** und dem **Zeugnis-Admin**? [20.05.2021]

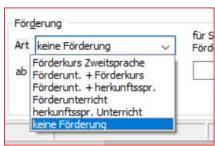
- 12. Bei den Gruppenwechseln **Abgang** und **Übergang** bleibt bei einigen Schulformen das Feld **Schulform der Schule** nach der Eingabe des Schulnamens leer oder schlägt eine falsche Schulform vor. In der Version 2.x wurde es automatisch mit der wahrscheinlich richtigen Schulform gefüllt. [20.05.2021]
- 13. Die BuT-Dekodierung fehlt in der Variablenliste und es gibt auch keine Filter für das BuT-Feld! [30.07.2021]

14. Nach einem Rechtsklick auf die 1.Hj.Spalte unter Belegungen auf die
eingegebene Zensur gibt es ein
kontextsensitives Menü, in dem man
immer noch Bewertungseinträge
vornehmen kann [30.12.2022]



- 15. Die Eingabe im Feld **Rufname** verhält sich anders als alle anderen Felder. Verändert man in einem anderen Feld eine Eingabe, so wird sofort die Speicherschaltfläche aktiv und man kann mit Strg+S die Änderung speichern.
 - Bei einer Änderung im Feld **Rufname** muss man erst das Feld verlassen, bevor man es mit Strg+S speichern kann. [20.05.2021]
- 16. Ich wünsche mir wieder eine normalisierte Datenbank ohne Redundanzen und Debug-Tabellen, wie sie bis zur letzten Version 2.x existierte. [08.01.2022]
- 17. Die Implementierung der Masern-Impf-Status-Erfassung bricht mit dem bisher geltenden Konzept der Trennung von Dateneingabe und -ausgabe. Bisher wurden Ausgaben aus gutem Grund mit eigenständigen Berichten erzeugt, denn die sind ohne Programmänderungen und Updates leichter korrigierbar.
- 18. Unter Allgemein2 gibt es unten einen Bereich mit der Überschrift *Förderung*.

Dieser Bereich ist, seit es eine gut funktionierende Kursverwaltung gibt, völlig überflüssig und wäre in meinem DaNiS nicht mehr vorhanden. Den freiwerdenden Platz könnte man dann für die Erfassung der bisher fehlenden BUT-Nummer nutzen. [02.02.2024]



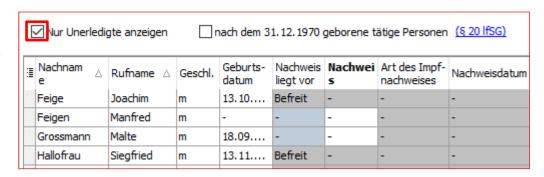
- 19. Die Daten aus dem FastReport enthalten auch immer die Daten der NICHT aktiven Schüler:innen! Das ist beim Berichterstellen richtig lästig. [30.07.2021]
- 20. Warum werden in der Base-Datei auch die Standardberichte gesichert. Die stehen doch zum jederzeitigen Import in dem Windows-Verzeichnis **Berichte** zur Verfügung? [30.07.2021]
- 21. Die Rolle LEHRER(schreibend) darf Infektionsschutzdaten verändern?!?! Das würde ich sofort unterbinden. [18.09.2021]
- 22. Der berechtigte Hinweis ist in seinem Layout einfach nur scheußlich! [19.12.2021]



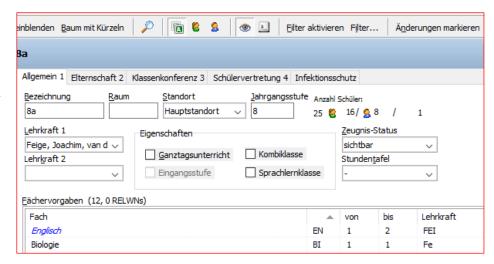
23. Wie kann eine Person nach dem 31.12.1970 geboren sein, wenn gar kein Geburtsdatum erfasst ist? [19.12.2021]

Nachname 🛆	Rufname 🛆	Geschl.	Geburts- datum	Nachweis liegt vor	Nachwei s	Art des Impf- nachweises	Nachweisda
Feigen	Manfred	m	-	-	-	-	-
Grossmann	Malte	m	18.09.1	-	-	-	-
Hellern	Clara	w	19.09.1	-	-	-	-
Kottmann	Hanna	w	10.12.1	-	-	-	-
Meyer	Kersten	d	-	-	-	-	-
Mustermann	Andreas	m	-	-	-	-	-
Neuaufnahme	Magdalena	w	-	-	-	-	-
Raabe	Berend de	m	10.10.1	-	-	-	-
Rechtin	Mirjana	w	30.10.1	-	-	-	-
Reining	Agnes	w	08.02.1	-	-	-	-
Richter	Annegret	w	13.04.1	-	-	-	-
Sonnabend	Ruth	w	19.11.1	-	-	-	-
Stein	Sheena	w	21.06.1	-	-	-	-
Werde	Nura	w	10.08.1	-	-	-	-
Üffing	Angelika	w	28.12.1	-	-	-	-

24. Warum gilt eine Person als unerledigt, wenn sie doch von der Nachweispflicht befreit ist? [19.12.2021]



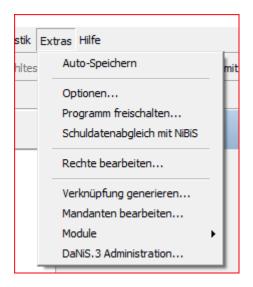
25. Änderungen bei den Fächervorgaben werden immer so dargestellt, als ob die Option Änderungen markieren aktiv ist. [30.12.2022]



26. Unter Allgemein 2 ist das Feld Abgang grau unterlegt. Dies ist das verabredete Signal dafür, dass an dieser Stelle keine Eingaben möglich sind. Leider kann in diesem Feld nun ein Abgangsdatum EINGEBEN werden. Das ist ein krasser Systembruch! [30.12.2022]

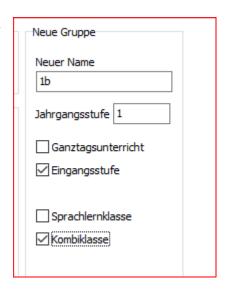
- 27. In meinem DaNiS würden die von mir eingestellten Spalten des Berichte-Fensters als Konfiguration gespeichert, so dass ich sie nicht bei jedem Aufruf wieder neu einstellen müsste. [28.01.2023]
- 28. Das Menü *Extras* enthält u.a. eine Option *Module* und parallel dazu *DaNiS.3 Administration*.

 Welchen Grund gibt es, das Modul, das man in der schulpraktischen Arbeit am seltensten braucht, prominent darzustellen und alle anderen Module in ein Untermenü zu verbannen? [28.01.2023]



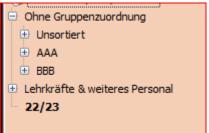
29. In dem Aufnahmedialog kann ich für eine neue Gruppe die Optionen *Eingangsstufe* UND *Kombiklasse* aktivieren.

Diese Kombination gibt es in Niedersachsen nicht! [28.01.2023]

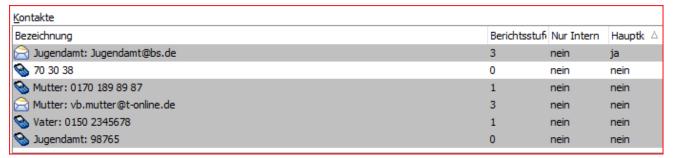


30. Eine aktiver Filter *Untergruppe ist gleich BBB* führt zu dieser ungewöhnlichen Anzeige: Gewohnter- und korrekterweise zeigt das aktuelle Schuljahr keine weiteren Äste an, denn dort gibt es keinen Datensatz, der zu der Filterung passt.

Ungewohnterweise wird aber auch Unterordner *AAA* der Ebene *Ohne Gruppenzuordung* angezeigt, obwohl dort natürlich kein Datensatz der Filterung entspricht. [28.01.2023]



31. Man kann ja die Kontakte nach den eigenen Wünschen sortieren. Aber leider geht diese Sortierung mit dem nächsten DaNiS-Start wieder verloren. Das ist nicht praxistauglich.



32. Wenn der Schüler in einem Ortsteil wohnt, einer seiner Verantwortlicher aber nicht, dann wird dieses NICHT wie gewohnt durch die Anzeige der abweichenden Adresse signalisiert.

Kindsadresse mit Ortsteil:



Mutteradresse OHNE Ortsteil:



Signalisierung, dass das Kind nicht bei der Mutter wohnt, fehlt:



33. Welchen schulpraktischen Grund kann es geben, einem User mit Datenerfassungsrechten global das Recht für eine Datensicherung zu entziehen?



34. Der Filter Jahrgangsstatus ist gleich ??? funktioniert nicht.

Fehler und Ungereimtheiten des NLQ Softwaremanager - Version 1.1.20.78 die es mit meinem Traum-DaNiS nicht geben würde.

- 35. Das Vorhandensein von HeidiSQL und dem root-Passwort ermöglicht neugierigen Menschen, in kleineren Schulen ohne versierte IT-Fachkraft-Betreuung, Datenänderungen vorzunehmen, von denen diese Personen bisher keine Vorstellungen hatten, dass es so etwas gibt. Ich würde HeidiSQL nicht automatisch mit installieren! [17.09.2020]
- 36. Die Software-Manager-Hilfe ist nicht mehr aktuell. [30.07.2021]

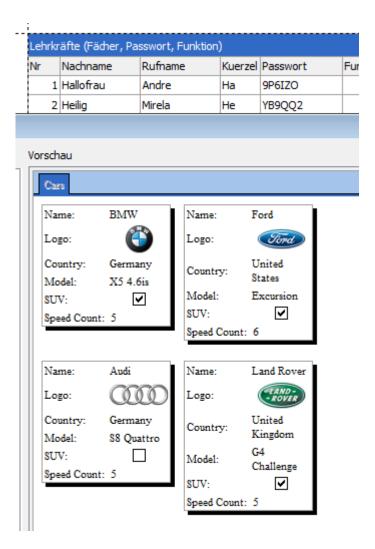
Fehler und Ungereimtheiten des Zeugnis-Moduls, die es in meinem Traum-DaNiS nicht geben würde

37. Das Vorschaufenster, das nach dem Aufruf von Bearbeiten Lehrkräfte... Drucken erscheint, hat überraschenderweise ein völlig anderes Layout, als es die Anwenderinnen bisher gewöhnt waren. Wenn die Vorschau-Software geändert werden soll, dann sollte sie in allen DaNiS-Modulen geändert werden.

Ich halte es für einen konzeptionellen Fehler, eine Liste mit Passwörtern auf Papier auszugeben. Dann kann man die Passwörter auch gleich an das Schwarze Brett pinnen oder ein globales Passwort veröffentlichen. Mit Datenschutz hat das jedenfalls nichts mehr zu tun.

Den Zusammenhang zwischen der Passwortliste für Lehrer:innen und den Automarken, die man unter Einstellungen findet, erschließt sich mir noch nicht.

Für welchen Fall ist es notwendig, die Lehrerpasswortliste auch im Excel-Format speichern zu können? [17.09.2020]

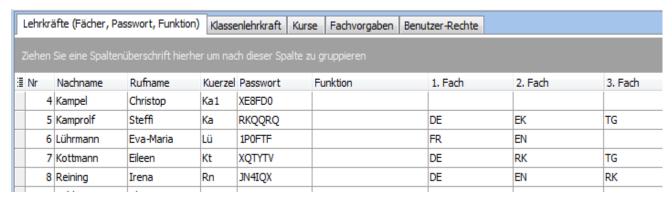


38. Die Programmoberfläche zum Zeitpunkt des Zensuren- und Texte-Eintragens sollte m.E. standardmäßig alles weglassen, was nicht unbedingt für das Eintragen notwendig ist. Es werden nicht alle Anwender:innen vor einem 27 Zoll-Monitor sitzen und deshalb sehr froh sein, wenn sie wirklich nur die notwendigen Dinge sehen und somit möglichst viel Platz für die eigentlichen Eingaben zur Verfügung haben.

Deshalb würde ich folgende Änderungen vornehmen:

- beim Gruppenfenster ist die Spalte mit dem Stellvertreter überflüssig
- hier würde ich auch nur die lineare Gruppenliste bevorzugen
- in dem Zensurengrid sollten standardmäßig aus Platzgründen die Spalte MW ausgeblendet sein.
- in dem Fächergrid nur die Fächer und Kursen anzeigen, für die auch Zensuren erfasst werden.
- der jeweils aktive Schüler steht über dem Grid, deshalb würde ich das Label mit den Schüler-Stammdaten nur auf Klick anzeigen [17.09.2020]
- 39. Die Reihenfolge der Fächer im Grid lässt sich händisch ändern. Diese Funktion wäre in meiner Wahrnehmung nur sinnvoll, wenn die neue Reihenfolge für den eingeloggten Benutzer gespeichert und somit beim nächsten Programmstart wieder so wäre. Das gilt auch für alle anderen händischen Gridänderungen. [17.09.2020]
- 40. Die Eingabemaske lässt ein Überschreiben einer bestehenden Zensur ohne Rückmeldung zu. Das führt im Stress der Datenerfassung unweigerlich zu versehentlich geänderten Zeugnisnoten. Deshalb würde ich das Überschreiben deutlich erschweren. [17.09.2020]

- 41. Beim schülerweisen Eingaben von Zensuren springt der Cursor am Ende der Zeile mal in das Feld UE und mal in das Feld VS. Wenn es nach mir ginge, würde er einheitlich in das Feld der ersten Faches beim nächsten Schüler springen Ferner springt der Cursor bei der Existenz von Kurs nicht immer in das nächste einzugebende Feld. [28.01.2023]
- 42. Bei den fächerweisen Eingaben reagiert der Cursor beim Drücken der Enter-Taste anders als beim Drücken der Tab-Taste. [17.09.2020]
- 43. Ruft man die Lehrerliste auf, dann wird diese ohne erkennbare Sortierung angezeigt. In meinem DaNiS würden sie nach Nachname, Vornamen sortiert angezeigt werden. [17.09.2020]

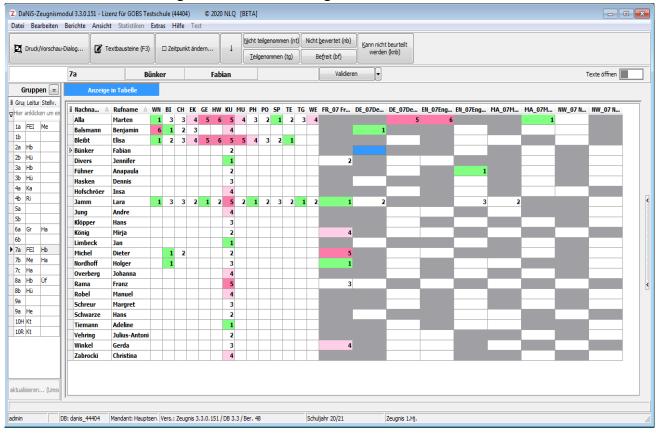


44. Es kann vorkommen, dass ein Kurs in der Tabelle zbelegung ohne FachId ankommt und deshalb dieser Kurs auch nicht im Zensurengrid angezeigt wird.



45. Die Zensureneingabe wird von zwei verschiedenen Lehrerfunktionen genutzt. Entweder macht man das als Fachlehrer oder als Klassenlehrer.

Diese Bildschirmdarstellung würde ich mir als eingebender Fachlehrer wünschen:



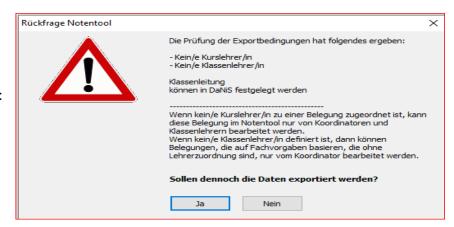
Die kann man sich auch so einstellen. Schön wäre es, wenn man solch eine Einstellung als Fachlehrer-Eingabe-Setting speichern könnte.

Als Klassenlehrer wünsche ich mir eine Eingabemaske, die mir sämtliche Eingabenfelder inklusive aller Textfelder für EINE Schüler:in ermöglicht.

Die rechte Spalte, die man mit **Texte öffnen** aktivieren kann, ist für eine komfortable Eingabe viel zu fummelig und unübersichtlich.

[17.09.2020]

- 46. Die Eingaben des Arbeits- und Sozialverhaltens ist momentan unnötig kompliziert. Eine Eingabe **d** statt einer Ziffer im Feld Arbeitsverhalten könnte doch problemlos den entsprechenden Satz einfügen. [17.09.2020]
- 47. Die Benutzung der Textbausteine ist höchst umständlich. Hier würde ich eine Drag&Drop-Methode bevorzugen. [17.09.2020]
- 48. Diese Meldung ist sprachlich unzutreffend, sie sollte u.a. sinngemäß lauten:
 Die Prüfung der Exportbedingungen hat folgendes ergeben:
 es gibt Kurse ohne Lehrerzuordnung
 - es gibt Lerngruppen ohne Lehrerzuordnung... [17.09.2020]



49. Die Options-Schiebeschalter haben verschiedene Farben. Sie sehen mal so aus oder auch mal so aus [17.09.2020]



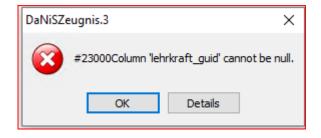
50. Ich persönlich finde es bedauerlich, dass bei den Zeugnissen das Dataset nicht mehr öffentlich zugänglich ist. Ich vermute, dass damit sichergestellt werden soll, dass immer die richtigen Daten bereit gestellt werden.

Aber so lange noch jede DaNiS-Anwender:in die Werkzeuge und Daten zur Änderung der Datenbank zur Verfügung gestellt bekommt, scheint mir das Verstecken des Datasets unsinnig zu sein. Zumal man damit den ursprünglichen Ansatz einer offenen Berichtsarchitektur verlassen und sich für die Zeugniserstellung von einer Firma abhängig gemacht hat.....[17.09.2020]

- 51. In dem Zeugnis-Druck-Dialog scheint die Schaltfläche **Drucken...** ohne Funktion zu sein. Wenn das so gewollte ist, sollte sie nicht mehr angezeigt werden. [30.07.2021]
- 52. Die Fächerfolge auf dem Zeugnis stimmt nicht immer mit dem Zeugnis-Erlass überein. [30.07.2021]
- 53. Nach den negativen Erfahrungen mit den diversen Updates, ohne dass sich etwas in DaNiS.3 geändert hat, fände ich es deutlich userfreundlicher, wenn Zeugnis.3 eine eigene Update-Routine und eine eigene Versions-Nummerierung bekommen würde. Mit dem Notentool wird das ja auch so gemacht![24.09.2021]
- 54. Zeugnis erkennt im vergangenen Schuljahren nur aktive Schüler. Damit kann man keine alten Zeugnisse aufrufen. [30.07.2021]
- 55. Für welchen schulrelevanten Fall gibt es die Export-Option Bei Fehlern fortsetzen? [30.07.2021]
- 56. Was will mir der Autor hiermit mitteilen??? [30.07.2021]

Alle Daten (1230 Belegungen) wurden erfolgreich in 0:31,531 exportiert.

57. Bei dem Versuch Daten zum Notentool zu exportieren, erhalte ich die neben stehende nichtssagende Fehlermeldung. [30.12.2022]



58. Ich empfinde es als wenig professionell, wenn ein niedersächsisches Zeugnisprogramm für die SekI es erlaubt, dass man Zensuren eintragen kann, die es definitiv in Niedersachsen in dieser Schulstufe nicht gibt.

GE HW KU MA MU PH SP TE

Fehler und Ungereimtheiten des Notentools in der Version 2022.1.9.68, die es in meinem Traum-DaNiS nicht geben würde.

- 59. Es fehlt die Verknüpfung der ntdb-Datei mit dem Notentool. [30.07.2021]
- 60. Nach einer Zensureneingabe erscheint es mir unerlässlich, dass der Cursor automatisch zum nächsten Schüler bzw. zum nächsten Fach springt!!! [17.09.2020]
- 61. Das Notentool erlaubt in der Sekl Zensureneingaben größer als 6! Liegt das auch an der Nutzung

durch Abi 5? [30.07.2021]

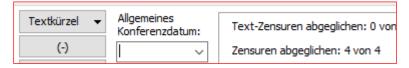
7a	FEI	327148	Marten	Alla	BI		8:	
7a	FEI	327148	Marten	Alla	CH		9:	
7a	FEI	327148	Marten	Alla	DE	07Deut:	5: Dies ist ei	
7a	FEI	327148	Marten	Alla	EK		4:	-
7-	FET	377149	Marten	Alla	FM	0.7Englis	6.	

62. Ich sehe eine große Diskrepanz in den Konzeptionen bei der Zensurenerfassung zwischen dem Zeugnis-Modul und dem Notentool.

In dem Notentool wird streng darauf geachtet, dass jede Lehrkraft nur die Zensuren eingeben kann, die zu dem eigenen Unterricht gehört. In dem Zeugnis.3-Grid gibt es bisher keine solchen strengen Regelungen.

Beide Methoden erlauben aber die Zensureneingabe und werden wohl auch in den Schulen parallel oder alternativ genutzt werden. Wenn beide Eingabemethoden gleichberechtigt genutzt werden sollen, müssten logischerweise beide Konzeptionen bei der Zensureneingabe aneinander angeglichen werden. [17.09.2020]

63. Warum gibt es im Notentool eine Eingabemöglichkeit für ein Allgemeines Konferenzdatum? Ich kenne keine Schule, an der alle



Zeugniskonferenzen an dem selben Tag stattfinden.[30.07.2021]

K. Feige 07.12.2024 www.derfeige.de